

## Leerdoelen opleiding tot voetentrainer

De leerdoelen voor deel 1 van de opleiding tot voetentrainer:

- Je leert de wetenschappelijke stand van zaken m.b.t. oorzaak van voetklachten, ketenklachten als gevolg van standafwijkingen van de voeten, effect van schoenen op het ontstaan voetstandsafwijkingen en afgezwakte voetspieren.
- Je maakt kennis met onze visie (Voetentraining op voetentraining bij voet-, houdings- en bewegingsklachten. Deze is gebaseerd op de wetenschappelijke stand van zaken, literatuur over bewegingsketens, myofasciale ketens en propioceptie training. Wij noemen dit de functionele benadering.
- Je leert de anatomie van de voetspieren.
- Je leert je voet-, houdings- en bewegingsonderzoek te benaderen vanuit deze functionele benadering met voetentraining als belangrijk aangrijppunt voor je behandeling.
- Je leert werken met digitale voetdrukmetingen: statisch voor druk en balans en dynamische voor voetafwikkeling.
- Je leert blauwdrukken maken en podotracks te gebruiken als goedkoop alternatief om voetdrukmetingen te doen.
- Je leert werken met videoanalyse voor de ganganalyse.
- Je doet schoenkennis op. Je leert de kenmerken van diverse soorten schoenen voor ADL, sport en van minimalistische schoenen. Je leert slijtage patronen te beoordelen.
- Je doet kennis van steunzolen en propioceptieve zolen op, zodat je kunt beoordelen wat een steunzool die iemand gebruikt doet en/of om goed te kunnen samenwerken met zolenmakers. Je leert wat de werking is van verschillende elementen en materialen in de zolen. Je leert de kenmerken, overeenkomsten en verschillen van confectie-, opbouw-, CAD/CAM- en propioceptieve zolen.
- Je leert van zeven pathologieën van de voet (hallux valgus, hallux limitus/rigidus, metatarsalgie, fasciitis plantaris, quintus varus, Morton's neuroom en klauw- en hamertenen) welke structuur is/structuren zijn aangedaan, het klinisch beeld, risicofactoren en de therapieën volgens de laatste wetenschappelijke inzichten.

Na het bestuderen van de theorie, het doen van allerlei praktische opdrachten en 2 praktijk dagen ben je tot het volgende in staat:

- Bij iemand met een voetklacht en iemand met een andere klacht maar waarbij de voet een rol speelt, een gedegen intake te doen
- Behandelgrootheden (waarbij de voet duidelijk in beeld is) te bepalen en een behandeldoel op te stellen.
- In het behandeldoel kun je middels klinisch redenen (met argumenten uit je onderzoek onderbouwd) uiteenzetten welke problemen (mobiliteitsbeperking, afgezwakte spieren, standsafwijkingen, e.d.) in de voet en keten aangepakt moeten worden en met welke prioriteiten.
- Behandelgrootheden in de voet (ivm voetentraining) maken een belangrijk onderdeel uit van het behandeldoel.

Deel 1 wordt afgesloten met een *proeve van bekwaamheid* als examen. Als dit examen met goed gevolg is afgelegd, kan je verder met deel 2.

De leerdoelen van deel 2 van de opleiding:

In deel 2 gaan we in op behandel mogelijkheden middels voetentraining en voet gerelateerde ketentraining waarmee je invulling geeft aan je gestelde behandeldoel. We hebben zeven oefenprotocollen gemaakt. Voor elke pathologie 1, maar veel pathologieën hangen samen.

De leerdoelen voor deel 2:

- Je leert de wetenschappelijke context kennen waarop de oefeningen en gebruik van hulpmiddelen (zoals taping, tevenspreiders, minimalistische schoenen) in de oefenprotocollen zijn gebaseerd.
- Je leert de methodiek achter de opbouw in de oefenprotocollen kennen.
- Je leert het doel van de oefeningen.
- Je leert de correcte uitvoering van de oefeningen.
- Je leert hoe je moet taping en andere hulpmiddelen kunt inzetten.
- Je leert hoe je onze online trainingen van de oefenprotocollen voor je cliënten kunt inzetten en wat jij in de rol van coach/therapeut voor je cliënt kunt betekenen.
- Middels casuïstiek leer je de oefenprotocollen in te zetten.

Na het doorlopen van de lesstof, het maken van praktische opdrachten en 2 praktijkdagen ben in je in staat om je werkdiagnose met behandelgrootheden te vertalen naar een behandelplan waarin voetentraining een belangrijk onderdeel vormt.

Deel 2 wordt afgerond met een *proeve van bekwaamheid* als examen.